

●●Hørselshemmede Frøy LUNA JARLSDATTER begynte i første klasse på Ekeberg skole i Oslo denne høsten. Din Hørsel har fulgt planleggingen og tilretteleggingen frem mot skolestart. Den første artikkelen i serien kunne du lese i Din Hørsel nummer 7 / 2005. Dette er siste artikkel i serien.



## En solskinnshistorie

– Oooo, sier Mona mens hun tegner en stor runding i luften. Ukens bokstav er O.  
– Oooo, gjentar ivrige barnestemmer. 26 elever og lytter oppmerksomt til lærerne Mona og Mari. Midt mellom sine medelever sitter hørselshemmede Frøy Luna Jarlsdatter (6) – og er en lykkelig førsteklasing.

Din Hørsel har fulgt Frøy Luna siden i fjor høst – og frem til skolestart for en måned siden. Vi har vært med på mange av forberedelsene som må gjøres før alt er klart til skolestart for en hørselshemmet elev. Nå har skoleklokkene ringt inn på Ekeberg skole i Oslo – og på første rad i klasserommet, sitter Frøy Luna og smiler oppmerksomt mot lærerne. Den sjarmerede 6-åringen flørter med fotografen, samtidig som hun forteller oss at de allerede har lært bokstavene I, L og nå O. – Men vi får altfor enkle lekser, sier Frøy Luna og gjør nye ablegøyer til kamera.

**INFORMASJON TIL MEDELEVER**  
– Frøy Luna gledet seg stort til å begynne på skolen, akkurat som de fleste andre på hennes alder. Men hun gruet seg nok litt også, på grunn av høreapparatene, sier Frøy Lunas foreldre ANNE BEATE HOVIND og JARL SOLBERG. De forteller at Frøy ikke ville ha så mange spørsmål om høreapparatene, og at hun raskt ville ut av situasjonen der høreapparatene var nytt og ukjent for medelevene.  
– Frøy Luna var tydelig på at hun ville at jeg skulle informere om høreapparatene allerede første skoledag. Så var hun ferdig med det, forteller Anne Beate.

**MØTTE LÆRERNE PÅ HJELPEMIDDELSENTRALEN**  
MONA JØRGENSEN er lærer i klasse 1a på Ekeberg skole sammen med MARI SÆTEREN. – Vi møtte Frøy på Hjelpemiddelsentralen for å plukke ut de tekniske hjel-

pemidlene til klasserommet. Senere var sentrale personer fra hjelpeapparatet med på skolen for å teste utstyret. Frøy var også med, forteller Mari.  
Foreldrene til Frøy forteller at hun synes det var stas å møte lærerne før de andre elevene. –

Det er åpenbart at hun føler seg sett og tatt på alvor. Og det liker hun jo, smiler foreldrene.

**TRENER PÅ Å BRUKE HJELPEMIDLER**  
Inne i klasserommet er det tid for lek. Elevene finner frem bok-

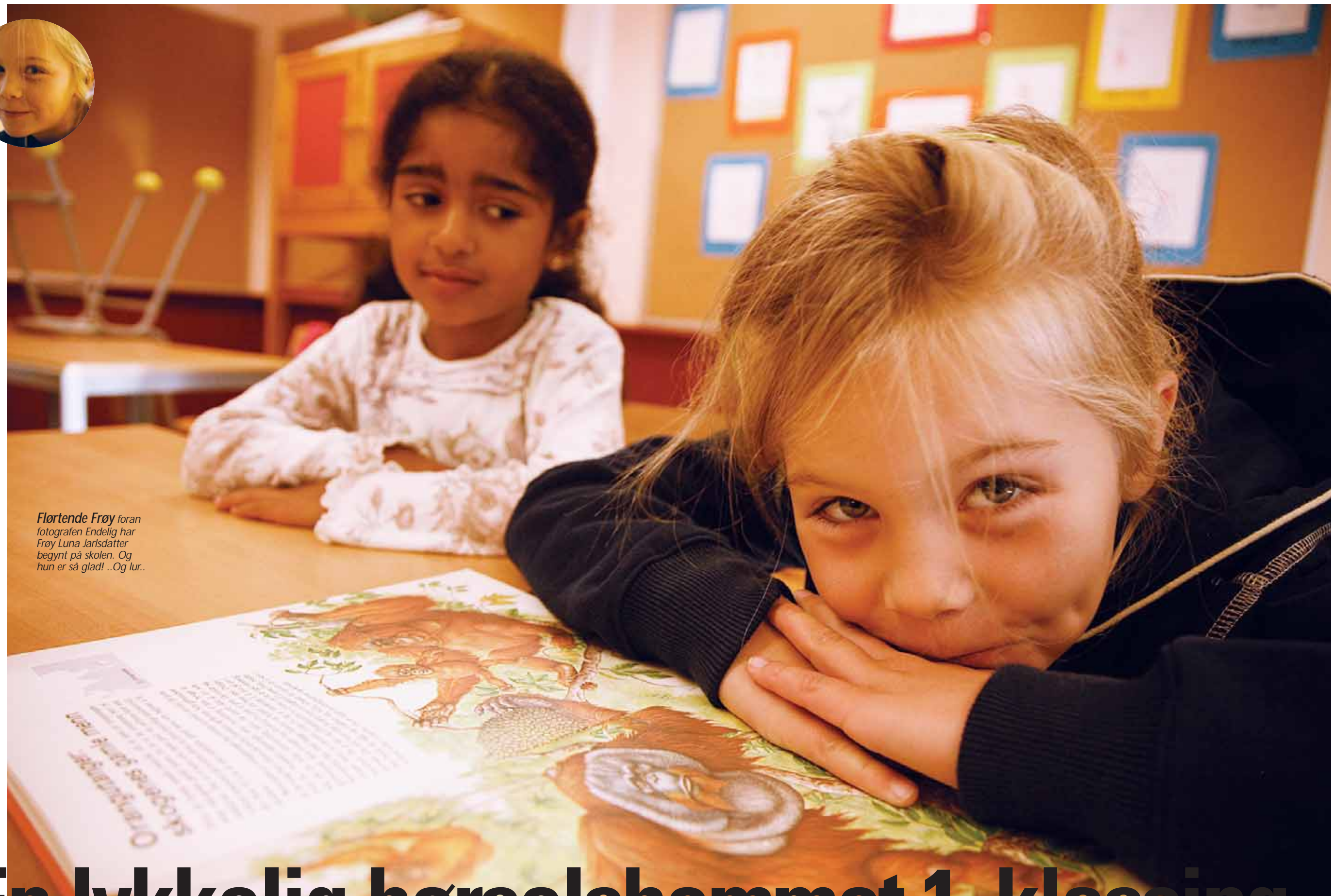
ser med klosser og leire, tegnesaker og bøker. Lydnivået øker med leken.  
– Er det for bråkete, Frøy?, spør lærer Mari. Frøy Luna riser på hodet. – Jeg leker inne på det minste rommet, og der er det roligere, svarer hun – før

hun forsvinner blant medelever. Kollega Mona forteller at de passer på at alle beskjeder og det meste av felles samtale skal foregå i samling. – Nå trener vi oss på å bruke teleslynge. Både vi voksne – og barna, sier hun.

**AUDIOPEDAGOGEN BIDRAR TIL SUKSESS**  
– Frøy har ikke klaget noe over de andre elevene, men teknikken er en utfordring, sier Anne Beate. Frøys mamma forteller at datteren klager litt over susing og bråk. – Vi må nok jobbe noe

mer med teknikken for at det skal fungere optimalt, men det er nok lærerne også klar over, sier hun.  
Foreldrene er veldig fornøyd med samarbeidet de har med skolen. – En suksessfaktor er audiopedagog Jorunn Dybvig

ved Vetland skole. Hun er tydelig på Frøy Lunas behov, samtidig som hun er veldig motivende. Hun hjelper både oss og skolen. Dessuten har Frøys lærere Mari og Mona vært vel-



*Flørtende Frøy foran fotografen Endelig har Frøy Luna Jarlsdatter begynt på skolen. Og hun er så glad! ..Og lur.*

# En lykkelig hørselshemmet 1. klassing

Forts. neste side

dig engasjerte i valg av teknikk og i å forstå hva det innebærer for Frøy, sier Anne Beate.

**TUSEN TENNISBALLER**  
Ved siden av den tekniske tilretteleggningen som er gjort i Frøys klasserom, er det flere andre tiltak som er gjort for at skoledagen til den sjarmerende jenta skal bli best mulig:

Valg av artikulerede lærere, klasserommet med best akustikk, den minste gruppen og Frøys plassering i klasserommet. Og det mest kreative tiltaket er alle: tennisballer på stolbeina!

– Alle stolene har fått tennisballer på stolbeina for å dempe



**Utfordrende teknikk** Klasse 1a ved Ekeberg skole i Oslo skal lære seg å bruke teleslynge, slik at Frøy Luna får med seg det som blir sagt i klasserommet.



**Kreativ lyd demping** Tennisballer på alle stolbeina i klasserommet! På den måten dempes lyden av stolbein, og gjør lydmiljøet bedre for elevene – enten du er hørselshemmet eller ei.

lyden, forklarer Mona. Hun legger til at det samme skal gjøres i alle førsteklasserommene. – Nå

har vi i fått tusen ekstra tennisballer etter en tennisturnering som idrettsklubben Heming arrangerte. Disse skal festes under bord og benker for å bidra til enda mer lyd demping, forteller Mona stolt.

**GODT SAMARBEID MED SKOLEN**

Anne Beate og Jarl er godt fornøyde med samarbeidet de har hatt med skolen i forbindelse med datterens skolestart. – Det har vært helt konfliktfritt. Vi har hatt en ukomplisert og god dialog med alle involverte, forteller de. Foreldrene forteller at de gruet seg litt, men at samarbeidet har gått veldig fint. – Alle har virkelig hatt et så fint fokus på Frøy Lunas behov og hvordan tilrettelegge på en

best mulig måte. Alle har vært løsningsorienterte. Og da får vi det jo til, sier Anne Beate.

Hun råder andre foreldre i samme situasjon til å være tidlig ute for å få en god dialog med skolen. – Et godt tips er også å se nærmere på hvilke tiltak som kan iverksettes og som ikke trenger å koste så mye penger for skolen, legger hun til.

I klasserommet sitter Frøy Luna sammen med en klassevenninne og bygger et høyt tårn av klosser. Hun smiler og prater i vei med venninnen.

– Frøy er så lykkelig. Mer er det vel ikke å si, avslutter mamma Anne Beate.

MAREN BÆKKELUND ELLINGSEN  
FOTO: MORTEN BORGSTAD

**NATIONALTHEATRET har IR-anlegg og teleslynge på Hovedscenen**

50 gode plasser hver kveld på rad 6-12 i orkester høyre side. Gi oss beskjed om ditt hørselsbehov ved bestilling: Tlf: 815 00 811 eller salg@nationaltheatret.no

**DAVINCI P&P**

**VERDENS STERKESTE DIGITALE ØREHENDER MED RETNINGSMIKROFON**

WWW.STARKEY.NO

**SUVEREN LYD**      **FORBEDRET TEKNOLOGI**      **ATTRAKTIV DESIGN**

**ET BEDRE SYSTEM FOR BEDRE HØRSEL**      **NATURA 3**

MEDUS AS • Tlf. 61 32 90 50 • Fax. 61 32 90 51 • Mail. medus@c2i.net • www.medus.no

# Tinnitus?

**Nå har det endelig kommet et hjelpemiddel som hjelper tinnitusrammede med innsovningsproblemer.**

Består av en lydgenerator med opptil 30 forskjellige lyder og en hodepute med innebygde stereo høyttalere.

- Avgir lyd i 30, 60 og 90 minutter
- Innebygget klokke og vekkeklokke
- Nettadapter og batteridrift (4 stk. LR6)

Vi har også et bredt utvalg av tinnitusmaskere i både «bak øret» og «inne i øret» utførelse.

**MEDUS AS**  
Tlf. 61 32 90 50