



NS 8175 Lydforhold i bygninger - Lydklasser for ulike bygningstyper

Høringssvar er levert i skjema på Standard Norge sine sider, under følger en samlet oversikt over innspill.

Saksbehandler: Interessepolitisk rådgiver Marte Oppedal Vale.

Kommenter

HLF er Norges største organisasjon for mennesker med funksjonsnedsettelse med 65 000 medlemmer. 14,5 % av Norges befolkning over 20 år [1] har en hørselshemming som påvirker hverdagen, som sosial isolasjon og frafall fra utdanning og arbeidsliv. En del av disse har behov for omfattende rehabilitering, mens andre trenger tilrettelegging, hjelpemidler og kunnskap i å mestre sin hverdag. Gruppen av hørselshemmede er mangfoldig og stadig flere rammes av hørselsnedsettelse. Anslag viser at det i 2020 vil være om lag en million nordmenn som vil ha en hørselsutfordring. [2]

HLF imøteser muligheten til å komme med innspill til revisjonen av NS 8175.

[1] Engdahl B, Tambs K, Borchgrevink HM, Hoffman HJ. Screened and unscreened hearing threshold levels for the adult population: Results from the Nord-Trøndelag Hearing Loss Study. Int J Audiol. 2005; 44, 213-230.

http://www.fhi.no/eway/default.aspx?pid=239&trg=Content_6496&Main_6157=6263:0:25,6102&MainContent_6263=6496:0:25,6109&Content_6496=6178:50246:25,6109:0:6562:14::0:0

[2] Hearing impairment among adults (HIA). Oslo: Senter for medisinsk metodevurdering, Sintef – a report of a joint project, 2001

Orientering

Kommenter

HLF imøteser revisjonen av NS 8175. Vi ble forespeilet at denne revisjonen skulle være en teknisk revisjon. Vi mener at komiteen har valgt å se på forhold som HLF mener går ut over rammene for en teknisk revisjon. Som talsmiljø for en stor berørt gruppe burde HLF vært involvert i det direkte komiteearbeidet.

Det at komiteen har valgt å se på en undersøkelse av lydforhold i boliger, initiert av DiBK, gjør at komiteen åpner for en større revidering. HLF imøteser forslaget om å styrke kravet til lydforhold i boliger, og synes dette er positivt. Komiteen viste til i sin presentasjon av forslaget på Standard Morgen 22.8.18 til at de har hatt egne møter med HLF, men vi ble i disse møtene ikke forespeilet denne utvidede revideringen.

Norge har ratifisert CRPD siden standarden sin siste revidering i 2012. Dette stiller krav til involvering av berørte aktører. CRPD stiller krav, artikkel 4.3, til Norske myndigheter om involvering av berørte aktører i prosesser som har betydelig interesse. TØI har i sin undersøkelse for DiBK tall på hørselshemmede og høreapparatbrukere, og deres opplevelse av boforhold. Det er ikke gjort analyser av hørselshemmedes behov og opplevelser av lydforhold i boliger. I henhold til FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD) burde dette vært analysert. Standard Norge burde ha utfordret DiBK på dette, som et ledd i å bruke resultatene fra undersøkelsen.

HLF ser behov for en revidering av NS 8175 for å imøtekomme ytterligere behov for universell utforming av lyd miljøet i skolen og på andre samfunnsområder, og vil gjerne bidra til dette.

Regjeringen har i sin erklæring varslet at de ønsker å jobbe for universell utforming av eksisterende skoler. HLF ser det som nødvendig at NS 8175 i større grad speiler krav som sikrer universell utforming av lyd miljøet. Dette høringsforslaget er ikke godt nok for å ivareta dette. Revisjonen av standarden som ble gjort i 2012 som skulle sikre universell utforming burde vært evaluert.

HLF mener at vurderinger rundt lyd miljø i skolen også er overførbart som behov knyttet til lyd miljø på arbeidsplasser. Regjeringen har også i år startet sin inkluderingsdugnad for å få flere i arbeid. Mange



hørselshemmede sliter med åpne landskap og vanskelige arbeidslokaler. Dette burde også vært evaluert og kravene i standarden burde vært vurdert på nytt.

Løsning

HLF ber komiteen se på om det er behov for å styrke og presisere kravene til et universelt lyd miljø av skoler og arbeidsliv. Regjeringens arbeid med å oppgradere eksisterende skoler etter kravene om universell utforming vil utløse midler til et arbeid som det er viktig at også omfatter lyd miljøet.

Det er behov for å se på om det bør stilles krav til taletydighet i skolens lyd miljø, samt behov for krav til lyd utjevningssystemer som fremmer taletydighet i alle klasserom. Kravet til teleslynge vil lettere kunne følges opp der det er eksisterende lyd utjevningssystemer.

Vi vil presisere nærmere våre forslag senere i høringskjemaet.

4 Lydklasser

Kommenter

Komiteen foreslår en endring av intervallet mellom lydklassene noe som innebærer en reduksjon av lyd kravet til lyd klasse A og B. HLF mener at løsningen med lyd klasse A, B, C og D fungerer godt. Da det er så liten endring som er foreslått kan ikke HLF se at det er behov for å endre disse.

Dagens krav er innrettet slik at en viss andel av befolkningen ikke vil oppleve lyd miljøet som godt nok, HLF kan ikke se gode grunner for å redusere kravene til lyd klasse A og B. De som har behov for lyd miljø etter disse lyd kravene trenger høye krav til lyd miljø. Ikke at de reduseres.

Det er fremmet argumenter fra boligutbyggere at hvis en reduserer kravet til lyd klasse B vil utbyggerne bli mer motivert til å bygge eller gi boligkjøpere tilvalgsmulighet for å oppgradere leiligheter. Dette fremstår som et rent kostnadshensyn og ikke et argument knyttet til faglig kvalitet på lyd miljøet i boligen.

For HLF er det viktig å ivareta anerkjennelsen av standarden og at det er viktig å fremme faglige argumenter som argumentasjon for hvordan standarden skal defineres.

HLF har sett nærmere på formuleringen av lydklassene og vi ser at lyd klasse C er definert som «Tilsvarende tilfredsstillende lydforhold for en stor andel berørte personer», mens lyd klasse A, B og D har ordlyd «Tilsvarende lydforhold der berørte personer ... blir forstyrret av lyd og støy».

HLF ønsker en mer nøytral beskrivelse av lydklassen knyttet opp mot lydforhold for berørte personer fremfor fokus på hvorvidt man blir forstyrret av lyd og støy. Om man blir forstyrret av lyd og støy sier ikke det noe om lyd miljøets evne til å fremme tale, noe som for mange er svært viktig å vite noe om.

HLF ønsker å utfordre komiteen på om det bør være en plikt å orientere om lydklassen i bygg. På lik linje med at det er energimerking av boliger, og krav til å informere om teleslynge i TEK så er det et stort informasjonsbehov blant brukere av bygg. Skal boligkjøpere, brukere av skoler og arbeidsplasser være bevisst sitt lyd miljø og krav så bør de ha mulighet til å få kunnskap om byggets tilstand.

Løsning

HLF ber komiteen trekke forslaget om å endre intervallet mellom lyd klasse A, B, C og D.

HLF ber komiteen vurdere en mer nøytral beskrivelse av lydforholdene som lydklassen definerer slik at ikke lyd og støyforstyrrelser blir prioritert foran for eksempel taleforståelse.

HLF ber komiteen å vurdere en merkeordning for å informere om bygget, bolig eller rommenes lyd klasse.

5 Målestørrelser og spesielle bestemmelser

5.3.1 Etterklangstid

Kommenter

HLF har fått flere henvendelser hørselshemmede som sliter med etterklangstid i nye boliger. Vi har såpass mange henvendelser at vi anser det som en trend fremfor enkelttilfeller. En vanlig forklaring på økt grad av dårlig etterklangstid er at interiørtrender, eksempelvis knyttet til valg av materialer som glass og fliser, og redusert bruk av gardiner fremfor lameller og persienner, gjør at akustikken blir



dårligere. HLF ber komiteen om å se på hvorvidt grenseverdiene for etterklangstid kun skal defineres som gjeldende for «normalt møblerte rom».

HLF er positive til at det er foreslått at restauranter, spisesteder o.l. anbefales at etterklangstid relateres til volum og antallet personer for å få bedre talekommunikasjon. HLF ønsker likevel å styrke dette kravet. HLF ber om at spisesteder, kafeer og kantiner knyttet til skoler og arbeidsplasser skal ha krav om akustisk kapasitet. Dette for å sikre inkludering av hørselshemmede i skole og arbeidsliv i tråd med politiske ambisjoner som inkluderingsdugnaden og universell utforming av skoler. Undersøkelsen av syns- og hørselshemmedes opplevelse av lydforhold i rom og arealer, NIBR Notat 2911:102, bekrefter dette behovet.

Løsning

HLF ber komiteen se på hvorvidt grenseverdiene for etterklangstid kun skal defineres som gjeldende for «normalt møblerte rom».

HLF ber komiteen vurdere krav om vurdering av akustisk kapasitet knyttet til spisesteder, kafeer og kantiner knyttet til skoler og arbeidsplasser.

6 Generelt om bygningstyper og grenseverdier

Kommenter

HLF mener at det ikke skal stilles lavere lydkrav til korridorer, sosiale vringlearenaer og områder som ofte ikke ansees som selve lærings- eller arbeidsmiljøet. For hørselshemmede er ofte disse områdene og deres dårlige lyd miljø det som gjør at de som elever og ansatte faller ut av skole og arbeidsliv.

Anledning til å delta sosialt har stor betydning for inkludering og det er derfor viktig å ikke svekke krav til disse områdene, eller undervurdere behovet for gode lyd miljøer, også på disse områdene.

Løsning

HLF ber om at det ikke stilles lavere krav til korridorer, sosiale vringlearenaer og områder som avgrenses til for eksempel undervisnings-, arbeids-, eller kulturarenaer. Dette for å sikre hørselshemmedes mulighet til å fungere sosialt i uformelle situasjoner.

6.3 Romakustikk og lydnivå fra tekniske installasjoner

Kommenter

Det er en kjent erfaring fra hørselshemmede at det ofte blir elektronisk støy på teleslynger. Hørselshemmede rapporterer om at de ikke kan bruke teleslynger fordi det er ulyd på slyngen.

Løsning

HLF ber komiteen se på om det bør være en referanse her til NEK IEC 60118- TOC, og at det må tas hensyn til teleslynger ved installering av tekniske installasjoner.



NEK IEC
60118-TOC.pdf

7 Boliger

Kommenter

HLF støtter strengere krav til lydforhold i boliger som er foreslått.

Behov for krav til etterklangstid og tale tydelighet i boliger. Hørselshemmede plages av etterklangstid inne i nye boliger. HLF får henvendelser fra personer som ønsker å søke støtte fra det offentlige til å oppgradere akustiske forhold inne i boligen. De har hørselshemmede barn, eller det er hørselshemmede eldre som sliter med å følge samtalen rundt middagsbordet eller i vanlige hverdags kommunikasjonssituasjoner. I tillegg til å ikke ha krav til etterklangstid tar ikke kravene i NS 8175 høyde



for interiørtrender. Livsløpsstandard blir i realiteten ikke fulgt opp, noe som er etterspurt politisk som en konsekvens av eldrebølgen.

HLF ønsker at krav om utendørs lydnivå utenfor vinduer for boliger og andre type bygninger beholdes i standarden. HLF mener at grenseverdier for «utenfor vindu til rom med støyfølsomt bruksformål» som står i T-1442 skal gjengis i NS 8175, og ikke bli behandlet som en del av en kommunal reguleringsplan.

HLF er ikke enige i at krav til lydisolasjon mellom boenhet og svalgang blir redusert samt at grenseverdier for luftlyd- og trinnisolasjon fra garasje eller biloppstillingsplass og bod til oppholdsrom i en annen boenhet er endret. Som følge av eldrebølgen, samt at vi bygger i stadig mer støyutsatte områder er det viktig å opprettholde strenge krav til støyreduksjon. Vi trenger mer kunnskap om at også sårbare grupper kan fungere med slike endrede krav, jf. krav om involvering av berørte grupper i FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD).

Løsning

HLF støtter strengere krav til lydforhold i boliger, slik komiteen har foreslått.

HLF ber om at det innføres krav til etterklangstid i boliger. Samt at det gjennomføres tiltak for å sikre at boligkjøpere er opplyst om boligens lydforhold, og hva som skal til for å tilfredsstille behovene boligkjøper har til lydmiljø.

HLF ønsker at krav om utendørs lydnivå utenfor vinduer for boliger og andre type bygninger beholdes i standarden.

HLF ber komiteen beholde dagens krav til lydisolasjon mellom boenhet og svalgang, samt grenseverdier for luftlyd- og trinnisolasjon fra garasje eller biloppstillingsplass og bod til oppholdsrom i en annen boenhet.

8 Skoler, andre bygninger til undervisningsformål og skolefritidsordning

Kommenter

Strengere lydkrav i skolen

Mange hørselshemmede elever sliter med akustikk i mindre grupperom. På mange skoler der det er åpent landskap, men også skoler med tradisjonelle klasserom, benyttes grupperom til undervisning i mindre grupper.

Da lydmiljøet på skolen ofte er dårlig ender elever med nedsatt hørsel i slike grupperom. Vi får tilbakemeldinger på at etterklangstiden i slike rom er dårlig, og at hørselshemmede blir svært slitne av å oppholde seg i slike rom.

HLF ber komiteen stille strengere lydkrav til mindre rom. Videre ber vi om at det tas initiativ til å fremskaffe mer kunnskap og forskning om dette, for å vurdere om det er flere enn hørselshemmede som sliter med etterklangstid i mindre rom.

Lydutjevningsanlegg som fremmer STI i alle klasserom og der det er tenkt at grupper skal kommunisere i fellesskap

HLF mener at det er viktig at mål om taleydighet får økt oppmerksomhet i krav til lydmiljø i barnehager og skoler. For at alle barns språkutvikling inkludert barn med nedsatt hørsel skal ha best mulig vilkår for tidlig innsats, må lydmiljøet svare på utfordringer som barn har med å høre tale i støy. HLF ønsker krav om lydutjevningsanlegg som fremmer STI i alle klasserom. Kravet om lydanlegg i 10 % av rommene bør være spesifikt rettet mot teleslynge og utstyr som vil hjelpe hørselshemmede og høreapparatbrukere.

HLF har initiert og fått forskning på at hørselshemmede barn sine behov blir oversett, bagatellisert, ignorert og ikke tas på alvor. Hørselshemmede barn har rett til individuell tilrettelegging, men får ofte ikke denne retten oppfylt. Hovedkonklusjonen er at hørselshemmede barn ligger etter andre barn faglig og sosialt. Kermit (2018),

<https://samforsk.no/Publikasjoner/2018/HLF%20rapport%20endelig%20WEB.pdf>

Det er HLFs erfaring at bruk av kun teleslynge eller annet lydutstyr for hørselshemmede i skolen gjør tilgang til lyd til et individuelt behov. Siden dette behovet ofte ikke synes, og folk ikke har kunnskap om



Din hørsel – vår sak

Hørselshemmedes Landsforbund (HLF)

Brynsveien 13

Pb 6652 Etterstad

0609 Oslo

Telefon: 22 63 99 00

Telefaks: 22 63 99 01

Tekst-tlf.: 22 63 99 12

E-post: hlf@hlf.no

Org.nr.: 970 205 195

Bankgiro: 8397 05 08816

hørselshemmede barns behov, er det ofte stigmatiserende og fordomsfulle holdninger til hørselshemmede som preger hvordan hørselshemmede barn blir ekskludert i skolen.

Videre er det driftsutfordringer knyttet til feilsøking og vedlikehold av lydutstyr for hørselshemmede. Skolens administrasjon og vaktmester har dårligere kjennskap til utstyret og klarer ikke å drifte dette. Dette ofte fordi det kun er en elev som benytter teleslynge/ anlegg. Det er også bruksutfordringer siden det ofte kun er den hørselshemmede som hører lyden. Hørselshemmede får et anlegg som fungerer godt i noen rom, hovedsakelig i klasserommet, men ikke i alle rom det foregår undervisning i. Hørselshemmede barn som har individuelle løsninger får ofte problemer når det er vikarer eller nye lærere. Opplæring og drift av utstyr blir ikke tatt ansvar for, når det kun er en elev sitt behov.

HLF sin ungdomsorganisasjon, HLFU har gjennomført en slyngepatrulje på høyskoler og universitet. Prosjektet viser at de store auditoriene har teleslynge, men at det er store mangler på utstyr tilgjengelig for mindre fag og gruppearbeid. <https://www.hlf.no/hva-vi-jobber-med/prosjekter/slyngepatruljen/> og sluttrapport <https://www.hlf.no/globalassets/prosjekter/prosjektdokumenter/sluttrapport-slyngepatruljen-2012--2014.pdf>

Mange hørselshemmede, særlig de med lettere hørselstap, har behov for å veksle mellom lyd fra teleslynge og fra høyttaler i et lydutfjenningsanlegg. Det å høre lyd rett inn på øre, noe en teleslynge gjør, kan være slitsomt. HLF vet at noen hørselshemmede med lettere hørselstap, eller de som ikke ønsker å skille seg ut, vil ikke etterspørre teleslynge. Nyere forskning viser at de sliter mer enn andre grupper hørselshemmede.

Forholdet mellom en lærers stemme og bakgrunnsstøy er et viktig forholdstall. For å få optimale forhold for elever (som hører normalt) bør stemmen være 15 dB sterkere enn bakgrunnsstøyen. Voksne kan klare å høre med 6 dB i forskjell mellom tale og støy på grunn av livserfaring og ordforråd. HLF mener at voksne og barn vil ha fordel av lydutfjenningsanlegg som fremmer talelydelighet.

<https://www.hlf.no/hva-vi-jobber-med/prosjekter/akustisk-monsterklasserom/> og <https://www.hlf.no/hva-vi-jobber-med/prosjekter/hoyttaleranlegg-i-klasseom-lydutfjenningsanlegg/>

Universelle løsninger inkluderer også hørselshemmede barn og sikrer at universelle behov blir universelt ansvar. Bedre lyttekomfort gir mindre slitne elever. Vi viser til en masterstudie om bruk av lydutfjenningsanlegg til elever med hørselshemmede i undervisningssammenheng. Studien viser hvordan lydutfjenningsanlegg er en berikelse for lærer og medelever. 88 % av respondentene oppgir at de bruker anlegget ofte eller alltid. I tillegg har 94 % svart at de opplever det som litt eller veldig positivt for egen del å bruke anlegget. Respondentene sier også at de ser effekt av anlegget ved at elevene oppfatter mer, følger bedre med og blir roligere. <https://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/269906>

Lærerens arbeidsmiljø taler også for krav til lydutfjenningsanlegg i alle undervisningsrom. Det vil gi mer talekomfort for lærere. Lærere har ulik stemmestyrke, og ved en forkjølelse m.m. så vil de kunne ha støtte av lydutfjenningsanlegg.

I tillegg til hørselshemmede vil også andre ha nytte av god lyd og strukturen i kommunikasjon som slike anlegg gir: Eksempler er: APD, synshemmede, konsentrasjonsvansker, språkvansker, dysleksi, norsk som annet språk, psykiske utfordringer (mobbing), sjenerte elever, foreldre m/hørselshemming som skal ha møter og dialog med skolen, frivillige lag som bruker skolens lokaler.

Det er i dag utbredt å bruke lydutfjenningsanlegg i arbeidsliv, kurs og konferanselokaler. Hvorfor skal ikke elever som skal bruke mye energi på å lære få optimale lydforhold, slik det er krav om godt innelima. De utgjør en gruppe som sitter og «mottar» mye informasjon, og derfor trenger optimale lydforhold.

Inkluderingsmuskelen til barn og unge blir godt trent ved å ha lydutfjenningsutstyr. Dersom det er hørselshemmede i klassen vil disse naturlig bli inkludert. Denne kunnskapen tar elever med seg videre i arbeidsliv og voksenliv.

Stille krav til alle skolens rom, korridorer, garderober, mv er vel så relevant som klasserom.

HLF ser ofte at akustisk lydmiljø i rom som ikke er skolens hovedrom for undervisning blir nedvurdert. Det fokuseres på mulighet for å finne frem, men forståelsen av at korridorer, garderober mv er svært viktige arenaer for sosial utvikling og sosial kommunikasjon er ofte undervurdert.

HLF ønsker strengere lydkrav til disse rommene da det vil gi hørselshemmede elever og ansatte likeverdige muligheter for kommunikasjon og sosial omgang med elever og ansatte.

Skolefritidsordning



Komiteen foreslår å flytte kravene til lydmiljø i skolefritidsordning fra kapittelet om barnehage til skole. Dette innebærer en reduksjon i kravene. Begrunnelsen er av praktisk art da dette krever ombygging av lokaler som ofte ligger i skolebygninger. HLF mener at dette ikke er vurdert opp mot faglige hensyn, og hensyn til barn og unge og ansatte i skolefritidsordningen. Hørselshemmede elever trenger optimale lydforhold, skolefritidsordning er en arena for sosial utvikling og uformell kommunikasjon. Noe som er svært krevende for hørselshemmede. Der det i klasserom er mulig å strukturere lyd og kommunikasjon er det ikke tilsvarende muligheter i skolefritidsordningen. HLF mener det er lite faglig forankret å redusere krav til lydmiljøet i skolefritidsordningen noe som vil få konsekvenser for hørselshemmede barn, og andre barn som strever med språkutvikling og sosial utvikling og inkludering.

Lydmiljøet i auditorier og andre undervisnings- og personalrom

Grenseverdier for trinnlydnivå mellom auditorier og andre undervisnings- og personalrom er foreslått redusert. HLF etterlyser dokumentasjon som viser at dette ikke vil få konsekvenser for ansatte og studenter med nedsatt hørsel. Jf. kravene i FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD) skal også endring i krav sees opp mot personer med nedsatt funksjonsevne sine behov.

Løsning

HLF ber komiteen vurdere om det bør stilles strengere lydkrav til mindre rom. HLF mener at det bør tas initiativ til å fremskaffe mer kunnskap og forskning om dette, for å vurdere om det er flere enn hørselshemmede som sliter med akustikk i mindre rom.

HLF ber spesifikt om krav om lydutfjævningsanlegg som fremmer STI i alle klasserom og der det er tenkt at grupper skal kommunisere i fellesskap. Kravet om lydanlegg i 10 % av rommene bør være spesifikt rettet mot teleslynge og utstyr som vil hjelpe hørselshemmede og høreapparatbrukere.

HLF ber komiteen stille strengere krav til alle skolens rom, korridorer, garderober, mv for å sikre alle likeverdig mulighet til kommunikasjon og sosial omgang/utvikling.

HLF ber komiteen opprettholde dagens krav om skolefritidsordning under kapittel om barnehage.

HLF ber om at dagens krav til grenseverdier for trinnlydnivå mellom auditorier og andre undervisnings- og personalrom blir opprettholdt.

9 Barnehager

Kommenter

HLF ser det som positivt at det er stilt krav for lydisolasjon mellom avdelinger i barnehager.

HLF vet at hørselshemmede barn som går i barnehage sliter med å høre. Vi får mye tilbakemelding om utfordringer i større basebarnehager med store åpne rom. HLF ber om at det fokuseres på lydmiljø med krav til taletydighet. For at barn skal ha en så normal språkutvikling som mulig, og at forholdene for tidlig innsats skal være tilstede uten at det etableres segregerende og stigmatiserende tilretteleggingstiltak, så må lydmiljøet i barnehage være universelt utformet. Det bør utredes bruk av og stilles krav til lydutfjævningsanlegg i alle avdelinger i barnehager.

Det bør stilles krav i standarden som gjør at krav til etterklangstid og taletydighet blir fremhevet. Det bør fremskaffes forskning hvor barnehagers lydmiljø blir utredet, jf FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD) og barnekonvensjonen slik at også barnets beste kan ivaretas for hørselshemmede og andre sårbare grupper av barn blir ivaretatt.

Løsning

HLF støtter krav om lydisolasjon mellom avdelinger i barnehager.

HLF ber om at det utredes bruk og krav til lydutfjævningsanlegg i alle avdelinger i barnehager.

12 Kontorer

Kommenter

HLF støtter ikke forslag til at grenseverdier for kontorlandskap er endret. Vi støtter heller ikke at grenseverdier for lydnivå utenfor kontorer fravikes.



Det er en kjent sak at hørselshemmede sliter med støy, stort energiforbruk, redusert mulighet for sosial inkludering og deltakelse i arbeidslivet. For hørselshemmede er erfaringen at kravene er for svake, ikke for strenge. Williams (2018),

<https://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Sykepleie/Sykepleiefaget/Hoerselstap>

Vi ber om forskning, jf FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD) som viser at også hørselshemmedes mulighet for å delta er inkludert i vurderingen av hvor kravet skal ligge.

Løsning

HLF støtter ikke forslag til at grenseverdier for kontorlandskap er endret. Vi støtter heller ikke at grenseverdier for lydnivå utenfor kontorer fravikes. Vi ber om at komiteen initierer forskning hvor også hørselshemmedes erfaringer med lydmiljøet blir vurdert før reduksjon av krav foreslås.

13 Restaurantbygninger

Kommenter

HLF støtter forslaget om at det innføres vurdering av akustisk kapasitet. HLF skulle likevel gjerne sett at kunnskapen om at hørselshemmede og flere andre grupper sliter med kommunikasjon i kantiner på skole og i arbeid hadde blitt lagt mer vekt.

HLF ber om at det stilles krav om måling av akustisk kapasitet i kantiner, spiserom, pauserom ol knyttet til skoler og arbeidsplasser.

Løsning

HLF ber om at det stilles krav om måling av akustisk kapasitet i kantiner, spiserom, pauserom ol knyttet til skoler og arbeidsplasser.

15 Resepsjoner, henvendelsepunkter, foajeer, ventearealer, inngangspartier o.l.

Kommenter

Det er kjent kunnskap at hørselshemmede sliter med kommunikasjon og sosial deltakelse i resepsjoner, henvendelsepunkter, foajeer, ventearealer, inngangspartier mv. Ofte ser vi at slike rom brukes til å formidle beskjeder, og at i for eksempel i kulturhus ol, så kan slike rom brukes til egne arrangementer. Det oppstilles provisoriske sitteplasser og lydutfjævningsutstyr.

Dette er en stor utfordring for hørselshemmede og vi har fått flere henvendelser om at dette utgjør en stor utfordring på sosiale arrangementer.

Løsning

HLF ber om at grenseverdier for lydnivå ved henvendelsepunkter og resepsjon blir opprettholdt.

16 Kommunikasjonsveier

Kommenter

Det er som nevnt tidligere et problem for mange hørselshemmede med uformelle samtaler i kommunikasjonsveier, videre er det en utfordring med støy inn til møterom og arbeidsplasser fra slike områder.

Løsning

HLF støtter ikke forslaget til at krav til trinnlydnivå i møterom fra kommunikasjonsvei er redusert.