

Et godt psykososialt og inkluderende læringsmiljø for alle

Elever med funksjonshemning er spesielt utsatt når det gjelder psykisk helse. En undersøkelse om hørselshemmede og synshemmede elever viser at det er signifikant flere unge med sansetap som opplever mobbing «2 eller 3 ganger i måneden», enn hva som rapporteres i Elevundersøkelsen for 2012.

Det finnes lite forskning eller annen dokumentasjon om hvordan hørselshemmede trives på skolen eller i fritiden, om de er utsatt for krenkelser, trakassering, diskriminering eller mobbing.

Derfor er det ekstremt viktig med forskning på dette området. Å fokusere på det psykososiale miljøet i forskningen vil også ha verdi som en del av kunnskapsgrunnlaget rundt videreutvikling av den inkluderende skolen. Psykisk helse og rett til en likeverdig opplæring i en inkluderende skole går hånd i hånd.

Mangel på kunnskap gir mangel på de avgjørende og gode tiltakene. Har man det ikke sosialt godt på skolen eller i fritiden kan det være svært vanskelig å prestere faglig. I verste fall kan en fremtidig utdanning stå på spill. Det er derfor ekstremt viktig å sette inn gode tiltak så tidlig som mulig.

HLF krever derfor at regjeringen tar initiativ til en bred forskning om hørselshemmede barn og unge sin psykiske helse. Dette for å treffe tidlige og målrettede tiltak.