

Til: post@udir.no

Fra: HLF – Hørselshemmedes landsforbund

Dato: 15. september 2017

Saksnr: 2017/3542. **Opplæring og vurdering i videregående opplæring - ikke-diskriminerende regelverk**

HLF (Hørselshemmedes landsforbund) er en interesseorganisasjon for landets hørselshemmede. HLF har 65 000 medlemmer og er den største organisasjonen for funksjonshemmede i Norge. I 2020 vil 1 million nordmenn være hørselshemmede.

Kunnskapsdepartementet har gitt Utdanningsdirektoratet i oppgave å vurdere forskrift til opplæringsloven med tanke på at bestemmelsene skal være ikke-diskriminerende. Oppdraget gjelder videregående opplæring.

Det bes om innspill til hvilke fag i videregående opplæring som kan virke diskriminerende. Innspill kan f.eks. dreie seg om at noen bør fritas fra selve opplæringen i faget. Det kan også tenkes at noen bør ha opplæring, men fritas fra vurdering med karakter. Det er også tenkelig at noen grupper bør unntas fra vurdering i skriftlig, men ikke muntlig (eller omvendt).

Bakgrunn for oppdraget:

Det må sikres at regelverket og systemet ikke virker diskriminerende. Samtidig ønsker man å gi skoler og skoleeiere beskjed om at elever med funksjonsnedsettelse først og fremst gjennom støtte og tilrettelegging skal nå sine mål og sitt potensiale.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Det er viktig hensyn til skoleeiers plikt til å tilpasse opplæringen og sikre individuell tilrettelegging for elever med funksjonsnedsettelse ikke undergraves.

HLF mener

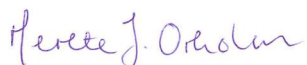
HLF ser at det vil foreligge et formelt høringsbrev 01.02.2018, og vil ta stilling til det endelige høringsbrevet når det foreligger. Allikevel ønsker vi å komme med noen prinsipielle kommentarer nå:

Gruppen elever med nedsatt hørsel består av individer med ulike behov og ulik kompetanse. HLF mener fritak ikke nødvendigvis er veien å gå, det essensielle er at alle med nedsatt hørsel får en opplæring som er tilrettelagt og tilpasset den enkelte elevens behov. Å fritta en gruppe elever fra et fag eller retten til å bli vurdert er i seg selv diskriminerende og strider mot Barnekonvensjonens prinsipp om at det er elevens beste som er det grunnleggende prinsippet for skolens organisering.

Skal en bruke fritak som tiltak for en elev, må dette være basert på den enkelte elevs behov og forutsetninger, ikke at de tilhører en gruppe med elever som har nedsatt hørsel. Det primære er at vi får en opplæring som er tilrettelagt og tilpasset den enkelte elevens behov. Her har vi en lang vei å gå. Større grad av kunnskap hos lærere i spesialpedagogikk er bla et viktig steg på denne veien.

Om det er spørsmål til vedlagte så vær vennlig å ta kontakt med HLF.

Med vennlig hilsen for HLF



Merete Orholm
Leder interessepolitisk avdeling



Marit Skatvedt
Interessepolitisk rådgiver