

Høring - NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole

Uttalelse - Hørselshemmedes Landsforbund

Status	Innsendt til Utdanningsdirektoratet Innsendt og bekreftet av instansen via: winjor@hlf.no
Innsendt av	Marit Winjor
Innsenders e-post:	winjor@hlf.no
Innsendt dato	28.02.2023
Hvilken organisasjon?:	Hørselshemmedes Landsforbund Organisasjon (Privat)
Stilling	seniorrådgiver

✓ Jeg bekrefter at denne uttalelsen er på vegne av hele oppgitte organisasjon.

Høring - NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole

Avsender: Utdanningsdirektoratet på vegne av Kunnskapsdepartementet

1. INNLEDNING

Utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole, ledet av professor Sølvi Mausethagen, overleverte utredningen [NOU 2022: 13 Med videre betydning til Kunnskapsdepartementet 28. september](#). Kunnskapsdepartementet sender med dette NOUen på høring. Det er Utdanningsdirektoratet som sender ut høringen på vegne av Kunnskapsdepartementet, og som vil ha ansvaret for høringsprosessen og for å oppsummere høringen.

[Vi ber høringsinstansene vurdere behovet for å videresende høringen til underliggende etater/ virksomheter, medlemsorganisasjoner o.l. Vi ber kommuner, fylkeskommuner og større private barnehageeiere om å koordinere eventuelle innspill fra sine barnehager og skoler i en felles høringsuttalelse. På samme måte ber vi universitet og høyskoler om å koordinere eventuelle innspill fra ulike fakulteter og fagmiljøer. Det er også mulig å legge til vedlegg nederst i høringen.](#)

[I januar 2023 blir det avholdt høringskonferanser i regi av Utdanningsdirektoratet. Les mer om konferansene på \[udir.no\]\(#\).](#)

[Høringsuttalelser er offentlige etter offentlighetsloven og blir publisert. Våre høringer er åpne for alle, og de som ønsker det kan uttale seg. Frist for å svare er 28 februar 2023.](#)

[Vi takker på forhånd for alle innspill som gis i høringen!](#)

2. BAKGRUNN

Utvalget ble nedsatt i september 2021 og skulle vurdere og foreslå ulike modeller for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, kulturskole, opplæring særskilt organisert for voksne, og i fag- og yrkesopplæringen i både skole og bedrift. Målet for modellene skal være å bidra til utvikling av god kompetanse hos ansatte i alle barnehager og skoler for å fremme læring og dannelse hos barn og elever. Utredningen og høringen skal være et grunnlag for departementets videre arbeid med å vurdere innretningen av et fremtidig system for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage- og opplæringssektoren, som etter planen skal være på plass i 2025.

2.1. OPPBYGGING AV UTREDNINGEN

Utredningen har tre hoveddeler. Utredningens første del gir et sammendrag av hovedinnholdet i utredningen og utvalgets forslag. Del 2 omhandler rammebetingelser og kunnskapsgrunnlag. Del 3 inneholder utvalgets vurderinger og forslag til et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole, herunder utvalgets prinsipper for kompetanseutvikling.

3. DAGENS ETTER- OG VIDEREUTDANNINGSSYSTEM

Utvalgets mandat og utredning handler om etter- og videreutdanning i barnehage og skole. NOUen baserer seg på et bredt kunnskapsgrunnlag om dagens etter- og videreutdanningsordninger, både forskning og flere pågående evalueringer av de ulike ordningene.

? Har dere synspunkter på og vurderinger av dagens etter- og videreutdanningssystem?

Hørselshemmedes Landsforbund støtter Statped sin høringsuttalelse under punkt 1 "har dere synspunkter på og vurdering av dagens etter- og videreutdanningssystem", hvor de skriver (4. avsnitt): Det er i dag store utfordringer knyttet til utdanning av synspedagoger og audiopedagoger i Norge. Både kommunale og statlige aktører har vansker med å rekruttere fagpersoner med slik kompetanse. Dette er ikke avgrenset til kun å gjelde kunnskapssektoren. Det er behov for kompetanse på sanseapområdene også i kommunale helse- og omsorgstjenester, spesialisthelsetjenesten og NAV. I tillegg til behov for utdanninger på masternivå som kvalifiserer til forskning og doktorgrader, er det behov for fleksible, modulbaserte emner som kan tilbys som videreutdanning på deltid for å møte mer avgrensede eller spesialiserte kompetansebehov lokalt i barnehager og skoler".

Hørselshemmedes Landsforbund vil i tillegg vektlegge at vi er svært bekymret over at utdanningstilbudet til synspedagog- og audiopedagoger på NTNU I Trondheim er i ferd med å bli lagt ned og at det nå ikke tas opp nye studenter på disse studiene. De er svært viktige for at synshemmede og hørselshemmede/døve elever skal få oppfølging av lærere med fagkompetanse. For å sikre dette bør det settes i verk tiltak som gir et godt framtidig utdanningstilbud som svarer på barnas og elevenes behov, og bidrar til å sikre nødvendig kompetanse hos ansatte i kommuner og fylkeskommuner. Vi ber direktoratet se til bekymringsnotatet sendt til Kunnskapsdepartementet fra arbeidstaker- og brukerorganisasjonene datert 2. februar 2023 vedrørende dette utdanningstilbudet.

4. KUNNSKAPSGRUNNLAGET

Kunnskapsgrunnlaget omfatter forskning på relevante områder og statistikk over ansattes kompetanse. Det inneholder også en gjennomgang av kompetanseutvikling fra utvalgte land og andre sektorer i Norge.

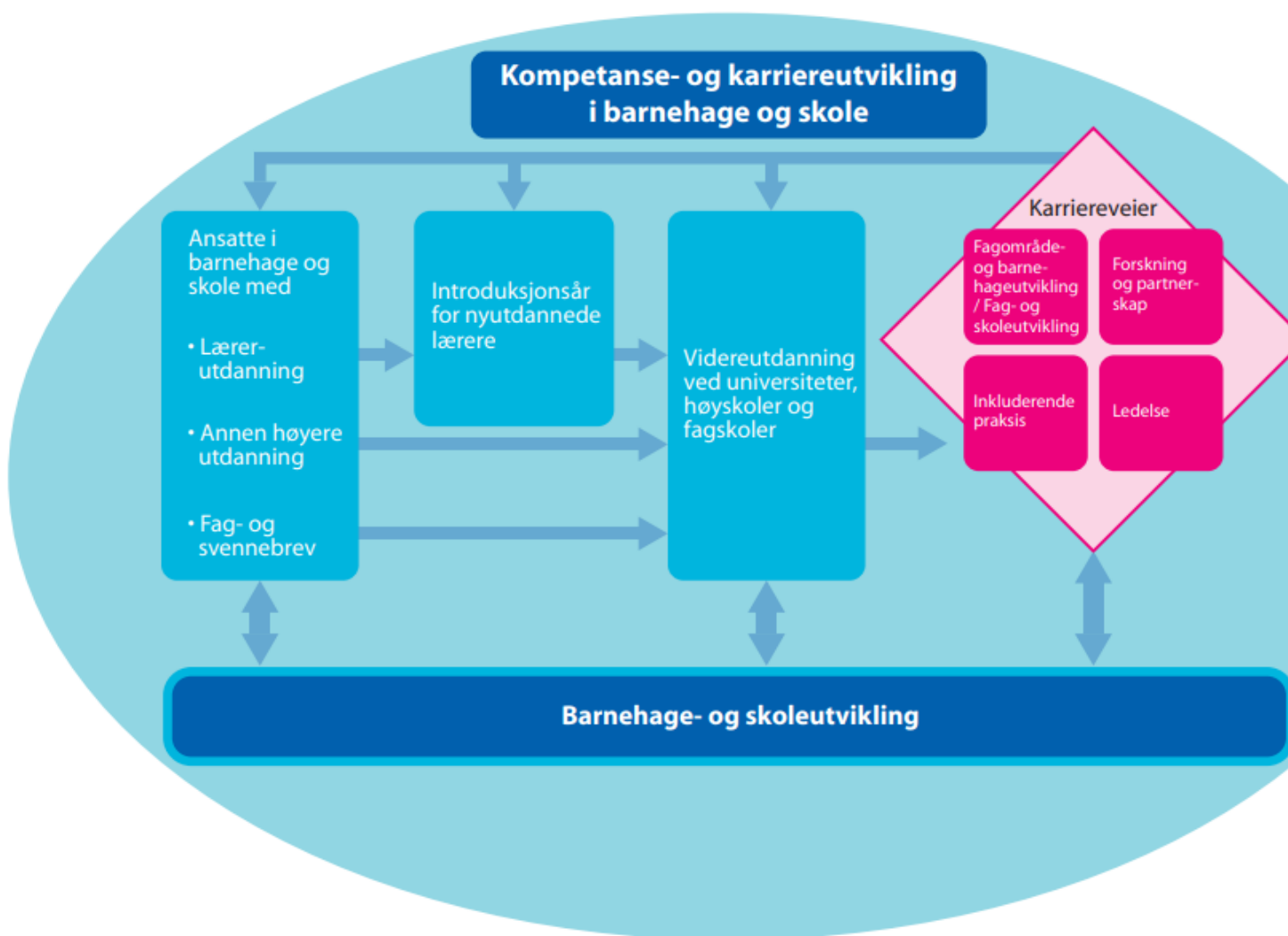
- ❓ **Opplever dere at kunnskapsgrunnlaget om etter- og videreutdanningstiltak er dekkende for barnehage, grunnskole, videregående opplæring, kulturskole, opplæring særskilt organisert for voksne, og i fag- og yrkesopplæringen i både skole og bedrift?**

Ikke angitt ja/nei

Ingen kommentar fra instansen

5. HELHETLIG SYSTEM FOR KOMPETANSE- OG KARRIEREUTVIKLING

Utvalget foreslår et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling:



Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

❓ **Støtter dere forslaget om et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling slik det framkommer i NOUen?**

Ikke angitt ja/nei

Ingen kommentar fra instansen

6. RETT TIL INTRODUKSJONSÅR FOR NYUTDANNEDE LÆRERE

Utvalget foreslår å innføre en rett til et introduksjonsår for alle nyutdannede lærere i barnehage og skole. Retten skal innebære at 10 prosent av arbeidstiden det første året skal kunne brukes til introduksjonsaktiviteter. Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

❓ **Støtter dere forslaget om rett til introduksjonsår for nyutdannede lærere?**

Ikke angitt ja/nei

Ingen kommentar fra instansen

7. NASJONALT SYSTEM FOR KARRIEREVEIER I BARNEHAGE OG SKOLE

Utvalget foreslår å innføre et nasjonalt system for karriereveier for ansatte i barnehage og skole innenfor fire områder: fagområde- og barnehageutvikling / fag- og skoleutvikling, forskning og partnerskap, inkluderende praksis og ledelse. De foreslår å knytte gjennomføring av en videreutdanning på 60 studiepoeng på masternivå til utøvelse av karriereveiene. Minimum 20 prosent av arbeidstiden skal brukes til å utføre oppgaver i forbindelse med karriereveien. Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

❓ **Støtter dere forslaget om et nasjonalt system for karriereveier i barnehage og skole?**

Ikke angitt ja/nei

Ingen kommentar fra instansen

8. LIKE VILKÅR OG MULIGHETER FOR VIDEREUTDANNING

Utvalget foreslår å innføre en felles ordning for videreutdanning som innebærer at minimum 20 prosent av arbeidstiden kan brukes til å gjennomføre videreutdanning tilsvarende et omfang på 30 studiepoeng over et år. De foreslår å inkludere andre ansatte som jobber med barn og elever i barnehage og skole i ordningen senest innen 2027. De foreslår også å utvikle flere moduler på 15 og 7,5 studiepoeng og flere digitale tilbud for å gi større valgmuligheter og fleksibilitet, samt foreta en helhetlig gjennomgang av videreutdanningstilbudene. Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

Støtter dere forslaget om like vilkår og muligheter for videreutdanning?

Ikke angitt ja/nei

Ingen kommentar fra instansen

9. EN FELLES TILSKUDDSORDNING FOR BARNEHAGE- OG SKOLEUTVIKLING

Utvalget foreslår å slå sammen dagens fire ordninger for lokal kompetanseutvikling til én felles tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling. De foreslår å innføre en forholdsmessig fordeling av midlene, styrke kompetansenettverkene og partnerskapene, innføre treårige kompetanseplaner og opprette et nasjonalt samarbeidsforum og nettverk for samisk språk og kultur. Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

Støtter dere forslaget om én felles tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling?

Ikke angitt ja/nei

Ingen kommentar fra instansen

10. ANDRE FORSLAG ELLER KOMMENTARER

Har dere andre forslag eller kommentarer?

Ingen kommentar fra instansen

Dersom dere ønsker å levere et helhetlig høringssvar kan dere legge til et vedlegg her:

Ingen vedlegg fra instansen