

Til: Kunnskapsdepartementet v/ statsråd Jan Tore Sanner

Fra: HLF (Hørselshemmedes Landsforbund)

Dato: 15. februar 2019

## Innspill til statsbudsjettet 2020

---

*HLF (Hørselshemmedes Landsforbund) er verdens største hørselsorganisasjon med 66 000 medlemmer. Mer enn hvert 4. hørselshemmede barn opplever å bli mobbet i grunnskolen. De trenger lærere med kunnskap om hørselshemming, teknisk tilrettelegging og universell utforming for å mestre hverdagen sin. I 2020 er en million nordmenn hørselshemmet.*

### **Programkategori 07.20 Grunnopplæringa**

Kunnskapsdepartementet har som en av sine hovedprioriteringer kompetanseutvikling i skolen. 10 prosent av elevmassen i grunnskolen er funksjonshemmet, og inkludering er den rådende skolepolitikk. Dette fordrer stor grad av kunnskap om elever med utfordringer, vi ser lite til en slik satsning i dagens skolesystem.

HLF vet at for elever med hørselshemming er det essensielt med en lærer med kunnskap og kompetanse, som forstår utfordringen det er å ikke høre. Mange elever med hørselshemming sliter også psykososialt. En kunnskapsoppsummering fra NTNU samfunnsforskning konkluderte nylig med at hørselshemmede barn mister faglig læring, faller ut psykososialt og har liten innvirkning på egen lærings situasjon<sup>1</sup>. Mer kunnskap i skolen om elever med ekstra utfordringer er nødvendig for å skape et godt læringsmiljø. Spesielt aktuelt er en slik satsning i forbindelse med den kommende stortingsmeldingen om tidlig innsats og inkluderende fellesskap.

**HLF ber om at det utarbeides en plan som sikrer nødvendig opplæring av lærere med tilstrekkelig pedagogisk kunnskap om undervisning av, og om, deres utfordringer.**

### **Programkategori 07.20 Grunnopplæringa - Kapittel 227 Tilskott til særskilde skolar o.a. –post 78 Tilskott til Signo og Briskeby. Briskeby videregående skole as (Briskeby) - Betingelsene for skoledrift: ekstra tilskudd utover privatskolelovgivningen**

Briskeby er eid av HLF, ligger i Lier i Buskerud, og er tilrettelagt spesielt for hørselshemmede elever. Undervisningen skjer etter talespråklig metode, og skolen har svært gode resultater. Man kan søke seg inn til skolen fra hele landet. Sikre rammer når det gjelder økonomi gir forutsigbarhet, og trygger skolen.

**HLF ber om at bevilgning til Briskeby videregående for 2020 blir på samme nivå som 2019, med prisjustering.**

### **Kap 254 Tilskott til vaksenopplæring, post 70 Tilskott til studieforbund**

HLF (Hørselshemmedes Landsforbund) har 18 fylkeslag og rundt 200 lokallag. For våre medlemmer og andre hørselshemmede er det viktig med et tilrettelagt kurs- og aktivitetstilbud. En hørselshemming er et skjult handikap, og dermed ofte vanskelig å forstå konsekvensene av for omgivelsene. Mange har

---

<sup>1</sup> Hørselshemmede barns og unges opplæringsmessige og sosiale vilkår i barnehage og skole. Kunnskapsoversikt over nyere nordisk forskning. April 2018.

utfordringer med å delta på andre aktiviteter og opplæring, og kan derfor velge å trekke seg tilbake fra samfunnet. Det er av stor betydning at hørselshemmede har et godt kurs- og aktivitetsprogram, som fokuserer på mestring, erfaringsutveksling og personlig utvikling, på lokalt plan, og hvor alt er tilrettelagt og alle er inkludert. Ofte er HLF sine kurs eneste tilbud til denne brukergruppen i kommunen.. **HLF ber om at bevilgningen for 2020 utvides slik at man gis mulighet til videre utvikling og fornyelse. FFO ber i denne forbindelse om at rammen utvides til 240 millioner, et krav HLF støtter.**

### **Veikart for universell utforming av nærskoler frem til 2030**

Det er spesielt viktig for hørselshemmede barn og unge å kunne gå på universelt utformede nærskoler for å få en likeverdig mulighet til læring og sosial deltakelse. Kunnskapsdepartementet har ifølge sektoransvarsprinsippet ansvar for å påse at alle elever kan gå på nærskolen. HLF ber om at Kunnskapsdepartementet følger opp sitt sektoransvar.

**Vi gjør oppmerksom på at vi har sendt krav til Kultur- og likestillingsdepartementet om at det lages et tydelig og forpliktende veikart hvor det er øremerket midler til universell utforming av eksisterende skoler innen 2030.**

**Krav er også sendt Kommunal- og moderniseringsdepartementet om at det bevilges 200 mill. kroner årlig til veikart for universelt utformet nærskole 2020-2030. Disse øremerkede stimuleringsmidlene skal gå til kartlegging av status, planlegging og aktuelle tiltak i tråd med kostnadsestimatet i den samfunnsøkonomiske analysen og at det settes en tidsfrist for oppgradering.**

*Vi ønsker lykke til med arbeidet med statsbudsjettet for 2020, og bidrar gjerne om det er ønskelig. Ta kontakt med undertegnede om det skal være spørsmål til vedlagte.*

Med vennlig hilsen



**Merete Orholm**

**Leder interessepolitisk avdeling**

**Marit Skatvedt**

**Seniorrådgiver**