

Til: Kunnskapsdepartementet v/ Kunnskapsminister Guri Melby
Fra: HLF (Hørselshemmedes Landsforbund)
Dato: 3. februar 2021

Innspill til Statsbudsjettet 2022

HLF (Hørselshemmedes Landsforbund) er verdens største hørselsorganisasjon med 67 000 medlemmer. Hørselshemmede barn går i vanlig skole, men har behov for universell utforming og tilrettelagt undervisning. Viktig for disse når det gjelder læring er lærerens kompetanse og holdning, teknisk tilrettelegging, fysiske og psykososiale forhold.

Programkategori 07.20 Grunnopplæringa. Kap 226, post 21. Oppfølging av flertallsvedtak i «Tett på» om fylkesaudiopedagog (koordinator)

HLF ber om oppfølging av flertallsvedtaket i forbindelse med Stortingsmeldingen «Tett på» om å få på plass audio- og synspedagoger i fylkene: *«Flertallet viser til at det tidligere var eksempelvis syn- og audiopedagoger ute i regionene som bidro til en bedre, tidligere og mer systematisk støtte til disse ulike elevgruppene. Flertallet mener mulighetene som åpnes gjennom omorganiseringen og oppbygging av regional og lokal kompetanse bør forsøke å ivareta tilsvarende kompetanse og tett oppfølging».*

HLF erfarer at foreldre til hørselshemmede barn ender opp som sine barns koordinatører, og at barna ofte ikke får nødvendig hjelp for å få mulighet til en likeverdig opplærings situasjon. Dette er også dokumentert i ny rapport: <https://www.hlf.no/aktuelt/2020/ny-rapport-om-horselshemmede-barn-og-unge/>

HLF ber om at det øremerkes midler på post 21, kompetanseheving lokalt, for å sikre flertallsvedtaket.

Programkategori 07.20 Grunnopplæringa - Kapittel 227 Tilskott til særskilte skolar o.a. –post 78 Tilskott til Signo og Briskeby. Briskeby videregående skole as (Briskeby)

Briskeby er eid av HLF, ligger i Lier i Viken, og er tilrettelagt spesielt for hørselshemmede elever. Undervisningen skjer etter talespråklig metode, og skolen har svært gode resultater. Man kan søke seg inn til skolen fra hele landet. Sikre rammer når det gjelder økonomi gir forutsigbarhet, og trygger skolen. Vi er takknemlig for støtten denne viktige skolen får, men en økonomisk utfordring er blitt tydelig: Noen av skolens elever går delvis på Briskeby og delvis på Viken fylkeskommune sine skoler. Når elevene går på to skoler blir de en liten prosent av en heltidselev, men Briskeby har likevel et større apparat knyttet til disse elevene enn kun undervisning etter timeantall. Dette dreier seg blant annet om elever på yrkesfaglige utdanningsprogram som Bygg- og anleggsteknikk, Elektrofag, Restaurant- og matfag og Teknikk og industriell produksjon. Briskeby har heltidselever i utdanningsprogram for Helse- og oppvekstfag, Salg, service og reiseliv og Studiespesialisering i tillegg til Studiespesialisering påbygging.

En hel elev gir 330 00 kr per år. Er man ikke 100% elev kompenseres det etter en prosentandel. Dette er selvsagt et riktig prinsipp ifht antall undervisningstimer, men skolens ansvar er større. Det dreier seg om skoleadministrasjon, vitnemål, oppfølging av fravær, elevtjeneste, og koordinator. Alt dette må til for å gi eleven et godt tilbud, og innebærer at skolen benytter langt mer tid per deltidslev enn det kompenseres for.

HLF ber om at bevilgning til Briskeby videregående for 2022 øker ifht 2021-budsjett for å ta høyde for prisvekst. Dette ble ikke gjort i 2021 og fører til en stadig gradvis dårligere økonomi for skolen. Videre ber vi om en økning for fellesutgifter til elever som er deltidslever på Briskeby, dette utgjør rundt 100 000 kr per elev, for skoleåret 2019-2020 hadde man 4 deltidslever.

Økte midler til Veikart skole

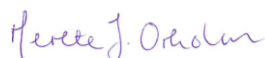
HLF viser til at Kunnskapsdepartementet har et koordineringsansvar for FN's bærekraftsmål nr. 4: «Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring». Norge har også vedtatt FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med funksjonsnedsettelse (CRPD), der tilgang til skolebygg er en av forpliktelsene.¹ Veikart for universelt utformet nærscole 2020-2030 er en plan for å oppgradere skolebygg med uteområder, som vil sikre at alle barn skal kunne gå på sin nærscole innen 2030². Veikartet vil gi samfunnsøkonomisk gevinst og har stor verdi for elever knyttet til inkludering og deltagelse i samfunns- og arbeidsliv. Men til tross for at regjeringen har lagt frem både en strategi og handlingsplan for likestilling av mennesker med funksjonsnedsettelse i samfunnet er Veikartet ikke prioritert. Det er spesielt viktig for hørselshemmede barn og unge å kunne gå på universelt utformede nærscoler for å få en likeverdig mulighet til læring og sosial deltakelse. Kunnskapsdepartementet har ifølge sektoransvarsprinsippet ansvar for å påse at alle elever kan gå på nærscolen. HLF ber om at Kunnskapsdepartementet følger opp sitt sektoransvar.

HLF ber regjeringen bevilge 200 mill. kroner årlig til veikart for en universelt utformet nærscole 2020-2030. Disse øremerkede stimuleringsmidlene skal gå til kartlegging av status, planlegging og aktuelle tiltak i tråd med kostnadsestimatet i den samfunnsøkonomiske analysen og at det settes en tidsfrist for oppgradering.

Tilsvarende innspill om Veikartet er sendt Kulturdepartementet og Kommunal- og moderniseringsdepartementet.

Vi ønsker lykke til med arbeidet med statsbudsjettet for 2022. Ta kontakt med undertegnede om det skal være spørsmål til vårt innspill.

Med vennlig hilsen



Merete J. Orholm

Politisk sjef HLF

Marit Skatvedt

Seniorrådgiver HLF

¹ CRPD-komiteen har anbefalt at det innføres forskrifter for å fastsette tidsfrister og konkrete tiltak med øremerket finansiering for universell utforming av eksisterende bygninger, som prioriterer grunnskoler og videregående skoler, se: <https://www.regjeringen.no/contentassets/26633b70910a44049dc065af217cb201/crpd-2019-avsluttende-bemerkninger-til-norges-forste-rapport-nor-09092019-finale.pdf>.

² <https://bufdir.no/Bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00004557>

