

Til: Utdannings- og forskningskomiteen.

Fra HLF (Hørselshemmedes Landsforbund)

Notat statsbudsjett 2021

HLF (Hørselshemmedes Landsforbund) er en organisasjon for landets hørselshemmede med 67 500 medlemmer. Hørselshemmede barn går i vanlig skole, men har behov for universell utforming og tilrettelagt undervisning. Viktig for disse når det gjelder læring er lærerens kompetanse og holdning, teknisk tilrettelegging, fysiske og psykososiale forhold.

Programkategori 07.20 Grunnopplæringa. Kapittel 227 Tilskott til særskilde skolar o.a. – Post 78 Tilskott til Signo og Briskeby. Briskeby videregående skole as (Briskeby)

Briskeby er eid av HLF, ligger i Lier i Viken, og har inntak fra hele landet. Skolen er tilrettelagt spesielt for hørselshemmede elever. Undervisningen skjer etter talespråklig metode kombinert med hørselsteknisk utstyr. Skolen har svært gode resultater og meget god gjennomføring på å få elever gjennom videregående opplæring. Årets tilskudd har ikke tatt høyde for prisvekst. I tillegg er det en økonomisk utfordring at skolen har deltids elever som kun kompenseres prosentvis, samtidig som skolen har mange ressurser knyttet til oppfølgingen. Dette dreier seg om skoleadministrasjon, vitnemål, oppfølging av fravær, elevtjeneste, og koordinator. Alt dette må til for å gi eleven et godt og forsvarlig tilbud, og innebærer at skolen benytter langt flere ressurser per deltids elev enn det kompenseres for.

HLF ber komiteen om:

- At tilskuddet til Briskeby videregående skole økes for å ta høyde for prisvekst ifht 2020-tildeling.
- Videre ber vi om en økning for fellesutgifter til elever som er deltids elever på Briskeby

Programkategori 07.20 Grunnopplæringa. Kap 226, post 21. Oppfølging av flertallsvedtak i «Tett på» om fylkesaudiopedagog (koordinator)

HLF ber om oppfølging av flertallsvedtaket i forbindelse med Stortingsmeldingen «Tett på» om å få på plass audio- og synspedagoger i fylkene: *«Flertallet viser til at det tidligere var eksempelvis syn- og audiopedagoger ute i regionene som bidro til en bedre, tidligere og mer systematisk støtte til disse ulike elevgruppene. Flertallet mener mulighetene som åpnes gjennom omorganiseringen og oppbygging av regional og lokal kompetanse bør forsøke å ivareta tilsvarende kompetanse og tett oppfølging».*

HLF ber komiteen om:

- Å øremerke midler på post 21, kompetanseheving lokalt, for å sikre flertallsvedtak om å få på plass en koordinator-rolle for hørsel.

Programkategori 07.20 Grunnopplæringa. Kap 225. Veikartet. Universell utforming. Nærskolen for alle barn

Norge har tilsluttet seg FNs bærekraftsmål, og skal «Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring». Norge har også vedtatt FN-konvensjonen om funksjonshemmedes rettigheter, der tilgang til skolebygg er en av forpliktelsene. Mange skoler er ikke tilgjengelige for elever med funksjonsnedsettelse. Universell utforming sikrer inkludering og gode læringsbetingelser for alle, for hørselshemmede barn og unge er det essensielt å kunne gå på universelt utformede nærskoler for å få en likeverdig mulighet til læring og sosial deltakelse.

FN-komiteen til CRPD slår i sine merknader til Regjeringen (mai 2019, art.9, Tilgjengelighet) fast: *Regjeringen må innføre forskrifter for å fastsette tidsfrister og konkrete tiltak med øremerket finansiering for universell utforming av eksisterende bygninger, som prioriterer grunnskole og videregående skole.*

Universell utforming er en helt sentral strategi for inkludering og bærekraft. I 2017 lanserte Bufdir (Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet) «Veikart Universelt utformet nærskole 2030», på oppdrag fra BLD (Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet).

https://bibliotek.bufdir.no/BUF/101/Veikart_Universelt_utformet_naerskole_2030.pdf

Oslo Economics har dokumentert at det er samfunnsøkonomisk lønnsomt å følge Veikartet <https://osloeconomics.no/6709/>. Ved behandling av Meld.St. 6 (2019-2020) «Tett på», støttet en enstemmig utdannings- og forskningskomité veikartet og målet om universell utforming av skolebygg.

Regjeringen vil fremme universell utforming der utfordringene er størst, men kommer ikke med verken tiltak eller midler.

HLF ber komiteen om:

- å sikre at alle barn kan gå på nærskolen ved å realisere Veikartet og sette av kr 200 mill. kroner i friske midler for å stimulere kommunene, øremerket universell utforming av eksisterende skoler.
- å be regjeringen lage en forskrift med tidsfrist 2030 for oppgradering av skolebygg (PBL § 31-4) og gi føringer om at funksjonshemmedes organisasjoner involveres i arbeidet.