

Sluttrapport Bridge for Livet



Prosjektnummer 2013/3/0346

Forord

Bridge for livet prosjektet har vært finansiert gjennom Extrastiftelsen og har vart fra oktober 2014 til desember 2015. I prosjektet er Briskeby Bridgeklubb blitt etablert, en klubb der tunghørte og normalt hørende ungdommer kommer sammen for å spille bridge. Prosjektet har vært et samarbeid mellom HLF, HLF Briskeby og Norsk Bridgeforbund. Prosjektleder har vært Øystein Hanevik fra HLF Briskeby og prosjektmedarbeider har vært May Lene Nystrand, også HLF Briskeby. Vi vil rette en takk til Norsk Bridgeforbund generelt og Marianne Harding fra forbundet spesielt, for støtte og hjelp underveis.

Sammendrag

I Bridge for livet prosjektet ble en Bridgeklubb for tunghørte og normalt hørende ungdom etablert i Lier kommune. Bridge er et spill som foregår i stille omgivelser og uten behov for verbal kommunikasjon. I spillet spiller 4 og 4 deltakere rundt små bord og det ligger godt til rette for konversasjon og munnavlesing i samtalene før og etter et spill. Spill som underholdning og konkurranse er en god ramme for å utvikle sosiale ferdigheter og sosiale kontakter. Prosjektet var finansiert av Extrastiftelsen og gjennomført i samarbeid mellom HLF (Hørselshemmedes Landsforbund), HLF Briskeby og Norsk Bridgeforbund. Til sammen 24 ungdommer, tunghørte og normalt hørende deltok i løpet av prosjektet. Det ble avholdt en ukentlig kurs- og spillekveld samt 3 helgesamlinger i løpet av prosjektperioden. Briskeby Bridgeklubb ble etablert og drives videre etter prosjektperioden. Gjennom prosjektet ble det etablert gode sosiale nettverk mellom deltakerne og vi hadde mange fine stunder sammen med bridgespilling og hyggelig sosialt samvær. Det vil vi fortsette med i Briskeby Bridgeklubb.

Innholdsfortegnelse

Kapitel 1

Bakgrunn for prosjektet s 4

Målsetting s 6

Kapitel 2

Prosjektgjennomføring s 8

Metode s 8

Kapitel 3

Resultater og resultatvurdering s 9

Kapitel 4

Oppsummering og veien videre s 9

Kap 1.

Bakgrunn for prosjektet/Målsetting

Bakgrunn for prosjektet

Knytte sosiale nettverk og delta aktivt i samfunnslivet

Hørselshemmede har ekstra utfordringer med språk, kommunikasjon og deltakelse i det sosiale liv. De kan også ha utviklet en usikkerhet og sårbarhet i forhold til å delta aktivt i samtaler og ulike deler av samfunnslivet, som frivillige organisasjoner, politikk, etc. De kan generelt ha vanskeligheter med å etablere gode og trygge sosiale nettverk. Samtidig er det dokumentert at forekomsten av psykiske lidelser, særlig angst og depresjon, er høyere blant hørselshemmede sammenlignet med normalthørende. I følge Fossen (2010) kan det se ut til at de vanligste psykiske symptomer hos tunghørte/hørselshemmede barn er sosial tilbaketrekning, isolasjon/ensomhet, lav selvtillit og depressive symptomer.

Etablere arenaer for sosiale nettverk og sosial mestring

Fordi hørselshemmede har utfordringer i forhold til å delta i sosiale aktiviteter er det viktig å etablere arenaer som gir hørselshemmede muligheter til å etablere gode sosiale nettverk som også inkluderer normalt hørende. Slike arenaer vil fungere best dersom de er slik tilrettelagt at hørselshemmingen ikke blir av betydning, aktiviteter som sikrer at de hørselshemmede ungdommene kan delta på lik linje med de normalt hørende og gi dem økt mestring og glede i å delta i sosiale aktiviteter. Positive sosiale erfaringer fører til økt lyst og mestring til å delta

sosialt, økt sosial trygghet og mindre fare for isolering og tilbaketrekking.

Bridge.

Bridge er et kortspill og en tankesport, den blir utøvet av mennesker i alle aldre og fra alle samfunnslag. Dette oppøver samarbeidsevnen, og utvikler toleranse for ulike typer mennesker. Bridge spilles over hele verden og i Norge finnes det en bridgeklubb i så å si hver eneste kommune. Bridgen i Norge er organisert gjennom Norsk Bridgeforbund. I dagens mobile/digitale samfunn kan bridgeklubbene være en god inngangsport til å skaffe seg et sosialt nettverk når man slår seg ned på et nytt sted. Bridge har spillere i alle aldre og av begge kjønn og med ulik bakgrunn. Bridgen kan derfor bidra til forståelse på tvers av tradisjonelle skillelinjer og være en felles møteplass i lokalsamfunnet. I tillegg er det å anse som deltakelse i frivillige organisasjoner, man utvikler derfor også demokratiforståelse, og man deltar i det demokratiske samfunn. Bridge er en sport der suksess er avhengig av i hvilken grad man evner å utvikle et godt samarbeid med sin medspiller (makker). Samarbeidet forankres gjennom inngåelse av avtaler mellom to likeverdige partnere, der man vil erfare at disiplin med hensyn på å underkaste seg og holde inngåtte avtaler er nødvendig for å opparbeide og vedlikeholde et gunstig samarbeidsklima mellom partene. Ungdommene vil erfare at brudd på avtaler vil innebære at tilliten mellom partene i makkerskapet brytes ned, og dermed også resultere i at den viktigste forutsetningen for å lykkes i spillet ikke lenger er tilstede.

Bridge som sosial arena

Bridge har flere fordeler som en sosial arena der hørselshemmede og normalt hørende kan møtes uten at hørselshemmingen blir merkbar. I bridge samarbeider man parvis og to par spiller mot hverandre. All kommunikasjon mellom makkerne foregår ved hjelp av meldebrikker, muntlig kommunikasjon mellom makkerne er ikke tillat, hørselshemmingen har altså ingen betydning i spillet. Selv om det er mange spillere til stede i lokalet, spiller to og to par mot hverandre ved små bord – det betyr 4 mennesker som sitter slik til at eventuelle samtaler før og etter spillet skjer i en ramme som er oversiktlig for den hørselshemmede, det er få deltakere i samtalen og den hørselshemmede har god mulighet til å munnavlese.

Målsetting

Som beskrevet i avsnittene ovenfor, har unge hørselshemmede en rekke utfordringer i sosiale sammenhenger og knytte sosiale nettverk. Prosjektet Bridge for livet skal etablere et effektivt rehabiliteringstiltak rettet mot disse utfordringene, slik det går fram av prosjektets målsettinger, beskrevet nedenfor. Gjennom HLF Briskeby skole og kompetansesenter og Norsk Bridgeforbunds kompetanse har prosjektet svært gode forutsetninger for å lykkes og nå disse målsettingene. HLF Briskeby Skoles elevtilgang og Norsk Bridgeforbunds rekrutteringsavdeling sikrer god tilgang på deltakere til prosjektet. Prosjektet som mål i løpet av prosjektperioden å etablere en klubb med cirka 40 medlemmer, halvparten av disse vil være hørselshemmede ungdommer.

1.Produkter

Prosjektet skal i løpet av prosjektperioden etablere en permanent rekrutteringsavdeling for unge bridgespillere, hørselshemmede og normalt hørende, organisert gjennom Norsk Bridgeforbund og lokalisert til HLF Briskeby Skole og Kompetansesenter. Rekrutteringsavdelingen vil drive opplæring i bridge og arrangere faste klubbkvelder og turneringer samt sørge for deltakelse i andre bridgeturneringer medlemmene ønsker å delta i. Antall medlemmer vil være rundt 40.

2. inkludering og sosialt nettverk

Rekrutteringsavdelingen skal bli en sosial arena der ungdommer med interesse for bridge som tankeport og sosial aktivitet kan møtes og hvor idretten kan læres og drives på alle nivåer fra hobbybasis til internasjonal representasjon.

3. Rehabilitering -Myndiggjøring, mestring og sosial trygghet

Den overordnede målsettingen med rekrutteringsavdelingen, i prosjektperioden og i den videre drift etter prosjektperioden, er å virke rehabiliterende for de deltakende hørselshemmende ungdommene ved at de:

- Opparbeider seg kompetanse og mestring i sosiale aktiviteter sammen med normalt hørende og skaffer seg sosiale nettverk for livet.
- Opparbeider seg kunnskaper i idretten bridge og derigjennom skaffer seg tilgang til et sosialt miljø som har klubber i nesten alle kommuner i Norge.

- Opparbeider seg kompetanse i samarbeid, kommunikasjon samt kognitive ferdigheter gjennom å utøve tankeporten bridge.
- Opparbeider seg kompetanse og trygghet i hvordan de kan være som aktive aktører i egne liv og i samfunnet ellers.
- -Opplever mestring gjennom å delta i aktiviteter Hvor hørselshemmingen ikke er av betydning og der forskjellene mellom hørselshemmede og normalt hørende hvikes ut.
- Myndiggjør seg selv gjennom den kompetansen de tilegner seg i idretten og gjennom sosial tilhørighet og gjennom egen mestring

Kap 2.

Prosjektgjennomføring/Metode

Oppstart på prosjektet var i oktober 2013. Det ble sendt ut invitasjoner til målgruppen. Nødvendig bridgeutstyr ble kjøpt inn før første samling i 2014. På denne samlingen deltok representanter fra Norsk Bridgeforbund som informerte om bridge generelt og om forbundet. Videre ble det gitt nødvendig opplæring i bruk av teknisk utstyr og det ble gitt en kort innføring i regler. Til slutt ble det spilt noen omganger bridge. I løpet av året ble det avholdt en fast spillekveld i uken i Briskeby Videregående Skole AS lokaler i Ringeriksveien 77. Første del av kvelden ble brukt til kurs i bridgespillet, andre del av kvelden ble brukt til bridgeturnering. Prosjektleder holdt kurset og ledet spillingen. Det møtte en fast gruppe på mellom 12 og 16 personer på spillekveldene, av disse var 4 faste spillere normalt[hørende. Spillekveldene ble avholdt også resten av prosjektperioden, med cirka samme antall deltakere. Vi arrangerte 3 samlinger, en høsten 2014, en våren 2015 og en høsten 2015, her var det noen flere deltakere høsten 2014. På forsommeren 2015 deltok vi på sommeravslutningen til Galleberg bridgeklubb i Sande. Det var en svært trivelig lørdag og håpet var at Galleberg

bridgeklubb kunne bli «vår» organiserte bridgeklubb når prosjektiden var over, mens vi vil spille mer uformelt og med kursing i regi av Briskeby Bridgeklubb, klubben som ble startet ved oppstart av prosjektet.

Kap 3.

Resultater og resultatvurdering

Bridgeprosjektet har bidratt svært positivt i forhold til å etablere en god sosial møteplass for tunghørte og normalt hørende ungdommer. Vi ble en fin vennegjeng som gledet oss til de faste spillekveldene og selvsagt til samlingene. Vi lærte oss også bridge og ble fascinert av spillet. Alle satte også pris på kontakten med Galleberg bridgeklubb. Dessverre har det vist seg vanskelig å få deltakerne i bridgeprosjektet til å begynne å spille fast i en etablert klubb, det skyldes nok delvis at det er stor aldersforskjell mellom våre ungdommer og dem som spiller i Galleberg. Derfor blir det nok primært den mer uformelle spillingen i Briskeby Bridgeklubb som vil bli drevet framover.

Resultatvurderingen viser at prosjektet lyktes i å etablere gode sosiale kontakter mellom tunghørt ungdom og normalt hørende ungdom, men vi har ikke lyktes i å få deltakerne til å ta skrittet ut i bridgeverdenen utenfor bridgeklubben vår. Det er nok ulike årsaker til at deltakerne ikke har valgt å bli aktive spillere i en ordinær bridgeklubb. Bridge er et spill som svært få unge spillere og for de fleste unge er det lite motiverende å delta i en klubb der alle andre er godt over 50. Veien framover blir derfor lik for Briskeby Bridgeklubb og Norsk Bridgeforbund – å klare å etablere en solid ungdomsbridgeklubb der unge kan spille bridge med jevnaldrende.

Det vil være naturlig å samarbeide med Norsk Bridgeforbund for å nå dette målet. Vi vil ta initiativ til et slikt samarbeid og håper å ha en fast spillekveld i uken i løpet av våren 2016.

Kap 4.

Oppsummering/Konklusjon/Videre planer

Vi har hatt stor glede av prosjektet og har sett at bridge er et egentlig spill for å etablere gode sosiale nettverk. Bridge er et spill som få ungdommer spiller i dag og derfor har det vært vanskelig å etablere spilling utenfor bridgeklubben vår. Vi har alt nødvendig utstyr til å fortsette med bridge og håper å kunne bruke klubben aktivt i arbeidet med å skape gode kontakter mellom tunghørt ungdom og normalt hørende ungdom. Våre ambisjoner framover ligger i nrområdet til Briskeby Videregående Skole AS, altså Drammen, Røyken, Hurum, Lier, Asker, Bærum og Oslo.

Lier 11 Januar 2016

Øystein Hanevik
Prosjektleder Bridge for Livet.

