

# Sluttrapport

## Fra baby til barnehagebarn til elev

To filmer om rettigheter i praksis

### MISSION ACCOMPLISHED

I løpet av produksjonsperioden har vi jf prosjektbeskrivelsen laget to fine filmer på 20 minutter: En for familier med barn som skal begynne i barnehagen, og en for familier med barn som skal begynne på skolen. Vi har fulgt to familier i hver film. Med de flotte familiene som valgte å medvirke, ble filmene enda bedre enn vi forestilte oss på forhånd. At versjoner av filmene ble tatt i bruk sporenstraks de forelå, både av foreldre (foreldrelaget i Molde) og fagmiljø (CI enheten på Rikshospitalet), ser vi på som et svært godt tegn.

1000 DVDer med filmene teksten til norsk og urdu er levert HLF, som skal distribuere dem til alle sine foreldrelag. Filmene skal dertil legges ut på HLFs sider på nett, åpent tilgjengelig for alle.

### ØKONOMI

I forhold til den opprinnelige søknaden, har utgiftene fordelt seg jevnere på de to årene enn vi først antok. Dette fordi så for oss et kronologisk løp med planlegging og opptak (som er det kostnadsdrivende) i 2010, og klipp og ferdigstilling i 2011. I praksis ble opptak og klipp gjort mer parallelt i hele perioden. Det skjedde blant annet fordi vi brukte mye tid på å finne de to siste familiene.

Utgiftsprognosen for 2010 (oppgitt i fremdriftsrapport om våren) viste seg å ikke stemme. Vi har altså brukt færre av midlene i 2010 enn vi først trodde, men vi overførte dem til 2011, og har i løpet av perioden gjennomført alt vi først planla.

## **FREMDRIFT**

Opprinnelig skulle prosjektet være ferdig til september 2011, men vi har jobbet med filmene ut hele 2011. Dette fordi HLF ønsket en medvirkende 1. klassing med ikke-vestlig bakgrunn. Vi lette og lette og fant til slutt en flott kandidat i Asker. Men han begynte på skolen høsten 2011, og vi fikk tillatelse til opptak på skolen i oktober. For å få til dette måtte vi skyve på fristen, og håpe på forståelse og fleksibilitet fra Extrastiftelsens side.

2010 Januar

Research

2010 Februar

Finne medvirkende til barnehagefilm

2010 Mars

Finne medvirkende til barnehagefilm, befaringer, skrive manus

2010 April, mai, juni

Opptak barnehagefilm

2010 Høst

Opptak barnehagefilm, klipp barnehagefilm

2011 Januar, februar, mars

Finne medvirkende til skolefilm

2011 Mai

Opptak skolefilm

2011 Juli

Opptak skolefilm

2011 August

Opptak skolefilm, ekstraopptak barnehagefilm

2011 Oktober

Opptak og klipp skolefilm, klipp barnehagefilm

2011 November

DVD-produksjon

2011 Desember

Ferdigstilling

2012

Aktiv distribusjon fra HLFs side, med utsending av DVD og link med filmer til foreldrelag og alle aktuelle parter.

### **RETTIHETER SOM OVERORDNET TEMA**

Vi tenkte opprinnelig at filmene skulle fokusere bredt og på mange problemstillinger knyttet til barnehage- og skolestart. Etter samtale med flere foreldre, og etter mye tankearbeid, kom vi frem til at lover og regler jo er det overordnede temaet her. Det meste av tilrettelegging kan knyttes til jusen, og følgelig endte vi på at rettigheter i praksis, var det aller mest interessante. Pedagogisk og fysisk tilrettelegging, kompetent bemanning og opplæring. Alle de andre temaene kommer inn under her.

Foreldrene mente også at mer informasjon om CI er etterspurt, og derfor fant vi et barn som i løpet av produksjonsperioden gjennomgår CI-operasjon.

HLF ønsket seg en skolestarter med ikke-vestlig bakgrunn, og han fant vi også til slutt.

### **MÅLSETTINGER**

Med filmene oppnår vi de opprinnelige målsettingene som var:

-bedre opplæring og trivsel i barnehage og skole for barn med nedsatt hørsel i integrerte grupper.

-å skolere og inspirere foreldre så de vet hvordan de kan gå frem for å bidra til dette.

-at foreldre bruker filmene i forhold til ansatte og ledelse slik at de også lærer mer.

### **MÅLGRUPPEN**

Foreldre: Målgruppen er foreldre til barn med hørselshemming som skal begynne i barnehage eller i skole.

Institusjoner: Filmene er laget på en måte som gjør at barnehagepersonell, lærere og ledelse også vil lære av filmene, og foreldrene skal kunne bruke dem i dialogen med institusjonene.

### **PROSJEKTETS BETYDNING**

Prosjektet betyr at foreldre som har sett filmene går inn i "det nye" med mer kompetanse og en tryggere følelse.

### **METODE**

Filmene viser konkrete eksempler på hvordan loven som gjelder i barnehagen og for skolen, i all hovedsak de relevante paragrafene i Opplæringsloven, omsettes i praksis fra barnehagens side på en god måte.

#### Film 1: Fra baby til barnehagebarn

I denne filmen møter vi to familier, en med en gutt på to år fra Molde og en med en jente på fire fra Kongsberg. Barnehagene til begge barna er i utgangspunktet helt "vanlige", men har lagt seg i selen og praktisert lovene som gjelder for barn med dårlig hørsel på en utmerket måte. Gutten i Molde CI-opereres i løpet av filmen, og vi følger med på hvordan barnehagen og familien forholder seg til dette.

#### Film 2: Fra førskolebarn til elev (ca 20 min)

Vi møter Julianne fra Trondheim på 4. trinn som går etter den såkalte Døveparagrafen (§ 2-6 i Opplæringsloven), men som får tilpasset opplæringen etter eget og foreldrenes ønske. Vi møter Adyan fra Asker på 1. trinn, som ikke bruker tegn i det hele tatt, men som både snakker norsk og urdu. Opplegget rundt barna er veldig forskjellig, men med loven som fundament, er de begge ivaretatt på en utmerket måte.